

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__7__

«_27_»__апреля__ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик:

Панкова Елена Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Цель дисциплины - дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 80 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 72 часа, часов самостоятельной работы – 8 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

- История России от Киевской Руси до воцарения Романовых
- Царствование династии Романовых в 17-19 веке;
- Российская империя в конце 19-начале 20 века;
- История России в период Союза советских социалистических республик.;
- Новейшая история России.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Общие и профессиональные компетенции | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.01 История России входит социально-гуманитарный учебный цикл, профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 4 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | -основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем учебной дисциплины | 80 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | 58 |
| лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>) | - |
| семинарские занятия (<i>если предусмотрены</i>) | 4 |
| практические занятия (<i>если предусмотрены</i>) | 10 |
| контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>) | - |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>) | - |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация | - |
| Итоговая форма контроля- Экзамен | |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|--|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых | | | 22 | ОК 01-ОК 06 |
| Тема 1.1 История Древней Руси | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные этапы становления государственности. | 2 | |
| | | Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. | | |
| | 2 | Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. | 2 | |
| | | Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. | | |
| | 3 | Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. | 2 | |
| Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства. | | | | |
| Тема 1.2 История Московского княжества | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. | 4 | |
| | | Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. | | |
| Формирование идеологии «Москва-третий Рим». | | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|--|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Период смутного времени | 1 | Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | | Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. | | |
| | | Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора» | | |
| Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке | | | 14 | |
| Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01-ОК 06 |
| | 1 | Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. . | 2 | |
| | 2 | Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. | 2 | |
| | 3 | Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в. | 2 | |
| | 1 | Сообщения по теме «Миротворческие операции ООН на рубеже XX-XXI вв.» | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | 1 | Семинарские занятия по теме 2.1 | 4 | |
| Тема 2.2 История середины 18 века. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | 1 | Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. | 4 | |
| | 2 | Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. | | |
| | 3 | Основные направления внешней политики | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|---|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 4 | России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 2 | Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий | 2 | |
| Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн. | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. | 2 | OK 01-OK 06 |
| | 2 | Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии | 2 | |
| | 3 | Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Планирование и организация работы текстильной мануфактуры | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовить доклад по теме 2.3 | 4 | |
| Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века | | | | |
| Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века. | Содержание учебного материала | | | OK 01-OK 06 |
| | 1 | Политическая и экономическая жизнь. Место России в мировом сообществе. Россия в конце XIX в. | 2 | |
| | 2 | Русско-японская война и итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|---|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 3 | Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. | 2 | |
| | 4 | Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. | 2 | |
| | 5 | Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке. | 2 | |
| Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик. | | | | |
| Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | 1 | Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. | 2 | |
| | 2 | Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. 4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. | 2 | |
| | 3 | Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. 6. Усиление режима личной власти Сталина. | | |
| | 4 | Соппротивление сталинизму. 8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. | 2 | |
| | 5 | Великая Отечественная война. 10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|---------------------------------------|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 6 | Холодная война. 12. Попытки осуществления политических и экономических реформ. | 2 | |
| | 7 | НТР и ее влияние на ход общественного развития. 14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. | | |
| | 8 | . Советский Союз в 1985-1991 гг. 16. Перестройка. | 2 | |
| | 9 | Постсоветский период в истории России. 18. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам). | | |
| Раздел 5. Новейшая история России. | | | 18 | |
| Тема 5.1. Новейшая история России. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | 1 | Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). | 2 | |
| | 2 | Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. | 2 | |
| | 3 | Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Разработка программы политической партии. | 2 | |
| ВСЕГО | | | 80 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет социально-гуманитарных и математических дисциплин.

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

| № № п/п | Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет) | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|---|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 | 25 |
| 2 | История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 14.07.2023). | https://znanium.com/catalog/product/1900464 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Оришев, А.Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 14.07.2023). | https://znanium.com/catalog/product/1247109 |
| 2 | Трифонов, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : | https://znanium.com/catalog/product/995930 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=366279</p> | |
|--|---|--|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

| № | Наименование темы | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | Формы контроля |
|----|-------------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| | | | уметь | знать | |
| 1. | История Древней Руси | ОК 01-ОК 06 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | -основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 2. | История Московского княжества | ОК 01-ОК 06 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 3. | Период смутного времени | ОК 01-ОК 06 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |

| | | | | | |
|----|---|-------------|--|--|--|
| 4. | История России 17 – середины 18 века | ОК 01-ОК 06 | | основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 5. | История середины 18 века. | ОК 01-ОК 06 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 6. | Россия в эпоху Наполеоновских войн. | ОК 01-ОК 06 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 7. | Российская империя в конце 19-начале 20 века. | ОК 01-ОК 06 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 8. | История России в период Союза советских социалистических республик. | ОК 01-ОК 06 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 9. | Новейшая история России. | ОК 01-ОК 06 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
|--|--|--|--|--|---|

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине СГ.01 История России:

1. В раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

2. В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088) изменено наименование общих компетенций дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Т. А. Савина/

